

## Universidad 2022

### Curso:

### LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA COMO FUERZA PRODUCTIVA DIRECTA

### THE SOCIAL FUNCTION OF SCIENCE AS A DIRECT PRODUCTIVE FORCE

Autoras: Dr. C. Haydee Paula Paz Izquierdo, Profesora Titular  
Dr. C. Odalys González Hernández, Profesora Titular

#### Resumen:

El contenido del curso tiene como objetivo argumentar la función social de la ciencia, en su condición de fuerza productiva directa y el papel de las universidades en la utilidad de la ciencia, tecnología e innovación (CTI). Refleja como la conciencia científica que es una manifestación de la conciencia social se sostiene en el conocimiento científico, proceso de investigación, búsqueda de la verdad, es fruto de la investigación científica. Aborda los puntos de coincidencia de diferentes autores en ver a la ciencia como una forma específica de actividad, incluye además como a través de la historia fue adquiriendo el carácter de institución social y conjugándose los términos de ciencia y tecnología, así como la importancia de la innovación. Expresa como la industria le fue planteando cada vez más demandas a la ciencia, que hizo que se convirtiera en fuerza productiva directa. Se retoman las dos funciones esenciales de la ciencia y los desafíos que ésta enfrenta en el modelo económico cubano, además de como las universidades tienen a la ciencia en el centro de su accionar y responden a las demandas del país y a su inserción en el mundo capitalista y neoliberal con una economía inclusiva, solidaria y sostenible, a pesar de sus limitaciones económicas.

**Palabras claves:** conocimiento científico, fuerzas productivas, ciencia, tecnología, innovación.

#### Abstract:

The course content aims to argue the social function of science, in its condition of direct productive force and the role of universities in the usefulness of science, technology and innovation (STI). It reflects how scientific consciousness, which is a manifestation of social consciousness, is sustained by scientific knowledge, research process, search for truth, it is the result of scientific research. It addresses the points of agreement of different authors in seeing science as a specific form of activity, it also includes how through history it has acquired the character of a social institution and combining the terms of science and technology, as well as the importance of science innovation. It expresses how the industry was placing more and more demands on science, which made it become a direct productive force. The two essential functions of science and the challenges it faces in the Cuban economic model are retaken, as well as how universities have science at the center of their actions and they respond to the

demands of the country and its insertion in the capitalist and neoliberal world with an inclusive, supportive and sustainable economy, despite its economic limitations.

**Keywords:** scientific knowledge, productive forces, science, technology, innovation.