

12do. Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2020

Temas específicos	
XV Taller Internacional “La educación superior y sus perspectivas”	
PER	1. Responsabilidad, equidad y encargo social de la universidad.
	2. Investigación, innovación y desarrollo de la Educación Superior para el desarrollo sostenible.
	3. Educación Superior, formación y tecnologías: el reto de promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
	4. Gestión universitaria: relaciones, sostenibilidad y desarrollo integral.
XV Taller Internacional “Junta Consultiva sobre el postgrado en Iberoamérica”	
POS	1. La formación de doctores hacia el año 2030: retos y perspectiva para el desarrollo.
	2. La gestión del posgrado para una educación continua y de calidad en respuesta a los ODS hacia el año 2030
	3. La colaboración y las alianzas interinstitucional para el desarrollo sostenible de la educación de posgrado en el cumplimiento de la agenda 2030
	4. La educación de posgrado en la modalidad a distancia: equidad, calidad y sostenibilidad para el desarrollo hacia el 2030
	5. El posgrado frente a los retos del crecimiento económico: desarrollo y sostenibilidad hacia el 2030
XV Taller Internacional de Extensión Universitaria	
EXT	1. Teoría y praxis de la extensión ante los retos de la Agenda 2030
	2. Políticas públicas estratégicas para el desarrollo sostenible
	3. Cultura, sociedad y comunicación
	4. Equidad e inclusión social
	5. Proyectos locales para una integración regional desde la extensión universitaria
XII Taller Internacional de Pedagogía de la Educación Superior	
PED	1. La formación de profesionales competentes e innovadores
	2. Formación permanente en la atención a la diversidad e inclusión, a lo largo de la vida
	3. Alternativas pedagógicas y didácticas en el marco de la sociedad del conocimiento
	4. Propuestas de internacionalización del currículo en la formación del profesional

	5. Docencia universitaria y metodologías de aprendizaje (e-learning, b-learning)
	6. Perspectiva ética en la formación de profesionales de la Educación Superior
XII Taller Internacional "Universidad, Ciencia y Tecnología".	
UCT	1. Educación superior y desarrollo local.
	2. Vinculación universidad-sector productivo. El papel de la universidad en los sistemas de ciencia, tecnología e innovación.
	3. Políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación para un desarrollo inclusivo y sostenible.
	4. Educación, cultura y percepción pública en ciencia, tecnología y sociedad.
	5. Aprendizaje, desarrollo de capacidades y formación de investigadores.
	6. Experiencias de cooperación nacional e internacional en materia de educación superior y CTI.
	7. Las ciencias sociales y su papel en los procesos de desarrollo.
XII Taller Internacional "Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible"	
MAE	1. Consumo y producción sostenible del agua, la energía y la biodiversidad.
	2. La formación ambiental de calidad en la educación superior.
	3. Contribución de las universidades al enfrentamiento al cambio climático.
	4. Gestión ambiental y energética en el sistema universidad-empresa.
	5. Estudios de peligros, vulnerabilidades, riesgos y percepción.
	6. Sostenibilidad ambiental comunitaria, impactos en el desarrollo local.
X Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación	
CAL	1. La evaluación y acreditación como política de integración en la Educación Superior.
	2. La dimensión internacional de la calidad
	3. El impacto de los Sistemas de Evaluación y Acreditación sobre la calidad de los programas de educación superior
	4. Sistema de gestión universitaria orientado a la calidad
	5. Pertinencia de los sistemas de evaluación y acreditación de programas e instituciones nacionales
	6. Evaluación y acreditación de programas a distancia
	7. Homologación de títulos
X Taller Internacional de Internacionalización de la educación superior.	
INT	1. La gestión de la cooperación internacional.

	2. Proyectos internacionales.
	3. Internacionalización de la educación superior.
VIII Taller Internacional “La Virtualización en la educación superior”	
VIR	1. Integración de las TICs en la Universidad Contemporánea. Modelos.
	2. Gestión de la información para la investigación y la academia. Representación y Arquitectura de la Información.
	3. Aplicación de las TICs para la mejora de los procesos educativos. Entornos de aprendizajes soportados por las TICs. Inteligencia Artificial apoyando el aprendizaje; uso de la computación afectiva.
	4. Análisis de datos y el desarrollo de software Educativo.
	5. Desarrollo de los recursos humanos para el desarrollo y empleo de la Virtualización en la Educación Superior.
	6. Software Libre en las tecnologías Educativas.
	7. Acciones para disminuir la Brecha Digital.
VIII Taller Internacional sobre la Formación Universitaria de los Profesionales de la Educación	
FOR	1. La formación integral del profesional de la educación para el desarrollo sostenible. Compromiso social.
	2. Formación continua de docentes. Orientación y motivación profesional pedagógica.
	3. Por una educación inclusiva, equitativa y de calidad con oportunidades de aprendizaje para todos desde la formación de formadores.
	4. Gestión de ciencia, tecnología, investigación e innovación en la formación universitaria de los profesionales de la educación
	5. Currículo de formación docente para una educación de calidad.
VIII Taller Internacional de Universalización de la Universidad	
UNI	1. Políticas, programas y proyectos hacia la democratización e inclusión social de la educación superior en entornos rurales
	2. Funcionamiento de las instituciones universitarias en entornos rurales para la gestión de sus procesos en respuesta a la Agenda 2030
	3. Impacto de las instituciones universitarias en entornos rurales
	4. Tendencias actuales de la Universalización en el marco de la Agenda 2030
	5. Gestión transdisciplinar para el desarrollo en el contexto rural actual
VIII Taller “La Educación Médica: Retos y Perspectivas”	
MED	1. Rol de la educación médica de cara a las transformaciones del Sistema Nacional de Salud.
	2. Educación médica, internacionalización e integración de los pueblos.
	3. Gestión y procesos en salud como respuesta a un desarrollo sostenible.
	4. La academia, recurso eficaz para elevar la calidad científica y la preparación profesional. Evaluación y acreditación

5. Tendencias y retos del diseño curricular en ciencias médicas. Enseñanza integrada. Tecnologías de la informática y las comunicaciones. Aprendizaje en escenarios reales. Educación interdisciplinaria y práctica interprofesional en salud. Formación para el empleo. Aprendizaje para toda la vida. Educación de ciclo corto.

XI Taller Internacional sobre Financiamiento de la Educación Superior.

FIN	1. El financiamiento de instituciones de educación superior como inversión para el para el desarrollo sostenible de los países.
	2. El Estado como garante público del financiamiento de la educación superior.
	3. Esquemas de financiamiento para la educación superior.
	4. Indicadores de eficiencia como apoyo a la toma de decisiones en la financiación de las instituciones de educación superior.
	5. Evaluación de la calidad de los procesos de la gestión económico-financiera en las universidades.

IX Foro de las Organizaciones Gremiales y Sindicales en la Universidad.

GRE	1. Contribución del sindicato para garantizar ambientes democráticos de aprendizaje para el desarrollo sostenible de la Universidad y la Agenda 2030.
	2. Implementación de acciones sindicales que contribuyan al progreso científico, adoptando posturas que respondan a la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible de la Universidad.
	3. Las transformaciones de las organizaciones gremiales y sindicales atemperadas a la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible de la Universidad.
	4. El Derecho Laboral como eje estratégico en la pertinencia de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible de la Universidad.

V Simposio de Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura.

DID	1. Retos curriculares e impacto de la formación del ingeniero y del arquitecto en el contexto de la Agenda 2030.
	2. Esencialidad, pertinencia y eficiencia de las Ciencias Básicas en la formación profesional universitaria para el desarrollo sostenible.
	3. La didáctica en la formación de ingenieros y arquitectos en correspondencia con la Agenda 2030.
	4. La integración de las TIC en los procesos formativos universitarios desde las Ciencias Básicas, la Ingeniería y la Arquitectura.
	5. La formación humanista en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias técnicas.
	6. Investigación, innovación y emprendedurismo como promotores del desarrollo humano, social y económico en la formación del profesional de ingeniería y arquitectura.
	7. La formación permanente del profesor de Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura. Experiencias y resultados.

I Simposio: “Universidad, Envejecimiento y Desarrollo Sostenible”.

ADUM	1. Programas dirigidos a la educación de personas mayores, en sus diferentes diseños curriculares.
	2. Investigaciones de impactos vinculados a los programas de mayores: desarrollo personal y social, autocuidado, empoderamiento y ciudadanía, entre otros.
	3. Proyectos comunitarios de gestión de conocimientos y transformación social en personas mayores.

	4. Experiencias en alfabetización digital y actualización en TICs.
	5. Programas de formación profesional y de postgrado en el tema de envejecimiento.
Actividad Especial: “Igualdad de Género: Avances y Proyecciones”.	
GEN	1. Educar para poner fin a todas las formas de discriminación y violencia contra las mujeres, las niñas, los niños y la comunidad LGBTIQ+ en los ámbitos público y privado, incluida la explotación sexual.
	2. Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico y promover la responsabilidad compartida en el hogar y la familia.
	3. Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la comunidad LGBTIQ+ y su igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.
	4. Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos.
	5. Promover el empoderamiento de las mujeres a través de las TICs.
	6. El uso de medios de comunicación visual en la educación para lograr la igualdad entre los géneros.
	7. Educar para erradicar la masculinidad tóxica y promover masculinidades diversas.
Actividad Especial: “Actividad Física y Deporte”.	
DEP	1. La Educación Física inclusiva desde la universidad por una cultura de paz.
	2. El Deporte y el profesional de la Cultura Física para un desarrollo sostenible.
	3. La Actividad Física en la rehabilitación y promoción de salud para la vida.
	4. La Recreación Física y su papel en el desarrollo local
II Simposio: “Hábitat, Comunidad y Desarrollo Local. Retos para la Universidad”.	
HAB	1. Vinculación Universidad-Desarrollo Local por un Hábitat Seguro y Sostenible
	2. La Universidad en la producción de Vivienda Social y Hábitat.
	3. Investigación e innovación desde la Universidad en la Gestión del Hábitat Construido
IV Simposio sobre la Enseñanza de las Artes en la Educación Superior.	
ART	1. Diseño y desarrollo curriculares en la formación universitaria de artistas.
	2. Creación artística e investigación en la formación universitaria en artes
	3. Gestión, desarrollo social y patrimonio cultural.
	4. Polémicas culturales, teorías artísticas y políticas en el contexto de la formación universitaria
	5. Gestión de universidades y facultades de arte en los nuevos escenarios de la educación superior nacional y regional.
	6. Evaluación y acreditación en las instituciones superiores en arte.
VI Taller Internacional “Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria”.	

ALI	1. Enfoques, políticas, estrategias y servicios para garantizar la seguridad y soberanía alimentaria.
	2. Contribución de la ciencia y el posgrado a la seguridad y soberanía alimentaria.
	3. Innovación organizacional y tecnológica: Avances, alternativas e impacto en el desarrollo sostenible.
	4. Producción, calidad e inocuidad de los alimentos en función de la seguridad alimentaria.
	5. Experiencias y oportunidades para fomentar la complementariedad, solidaridad y cooperación en aras de la seguridad alimentaria.
IX Foro de las Organizaciones Estudiantiles en la Universidad	
EST	1. El papel de las organizaciones estudiantiles en la Universidad.
	2. Impacto en la sociedad de los procesos de transformación que se desarrollan con el protagonismo de los estudiantes universitarios.
	3. La formación de valores en los jóvenes universitarios.
	4. Participación de las organizaciones estudiantiles en los procesos de formación de profesionales universitarios de cara a los desafíos de la Agenda 2030.